

Centralne twierdzenie graniczne



Centralne twierdzenie graniczne

Centralne twierdzenie graniczne

Dany jest ciąg

$$X_1, X_2, \dots, X_n$$

niezależnych zmiennych losowych o jednakowym rozkładzie

Centralne twierdzenie graniczne

Centralne twierdzenie graniczne

Dany jest ciąg

$$X_1, X_2, \dots, X_n$$

niezależnych zmiennych losowych o jednakowym rozkładzie
(zmiennie mają jednakowe wartości oczekiwane i wariancje:

$$\mathbb{E}(X_1) = \dots = \mathbb{E}(X_n) = m, \quad D^2(X_1) = \dots = D^2(X_n) = \sigma^2)$$

Centralne twierdzenie graniczne

Centralne twierdzenie graniczne

Dany jest ciąg

$$X_1, X_2, \dots, X_n$$

niezależnych zmiennych losowych o jednakowym rozkładzie
(zmiennie mają jednakowe wartości oczekiwane i wariancje:

$$\mathbb{E}(X_1) = \dots = \mathbb{E}(X_n) = m, \quad D^2(X_1) = \dots = D^2(X_n) = \sigma^2)$$

Wówczas dla odpowiednio dużych n rozkład zmiennej losowej

$$Z_n = X_1 + X_2 + \dots + X_n$$

można przybliżyć rozkładem normalnym $\mathcal{N}(nm, \sigma^2 n)$.

Rozkład **chi-kwadrat** i rozkład **Studenta**



❖ Rozkład **chi-kwadrat** z k stopniami swobody

Rozkład **chi-kwadrat** z k stopniami swobody to rozkład zmiennej losowej χ_k^2 :

$$\chi_k^2 = X_1^2 + X_2^2 + \dots + X_k^2,$$

gdzie X_1, X_2, \dots, X_k są **niezależne** i wszystkie mają **rozkład** $\mathcal{N}(0, 1)$.



❖ Rozkład **chi-kwadrat** z k stopniami swobody

Zmienna χ_k^2 przyjmuje **wartości dodatnie**, a jej **rozkład zależy od liczby stopni swobody**:



❖ Rozkład **chi-kwadrat** z k stopniami swobody

Zmienna χ_k^2 przyjmuje **wartości dodatnie**, a jej **rozkład zależy od liczby stopni swobody**:

- ▶ mała wartość k – rozkład silnie **asymetryczny**,
- ▶ coraz większe wartości k – rozkład coraz bardziej symetryczny i **bliższy normalnemu**.



❖ Rozkład **chi-kwadrat** z k stopniami swobody

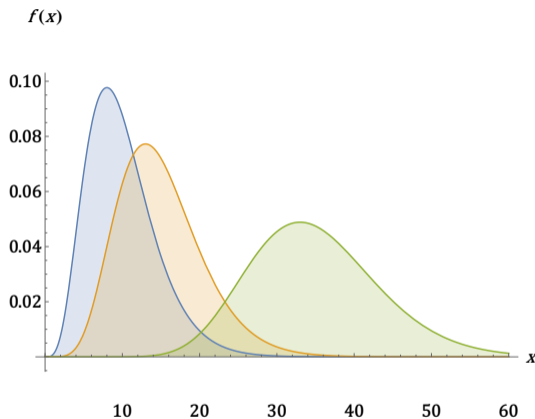
Zmienna χ_k^2 przyjmuje **wartości dodatnie**, a jej **rozkład zależy od liczby stopni swobody**:

- ▶ mała wartość k – rozkład silnie **asymetryczny**,
- ▶ coraz większe wartości k – rozkład coraz bardziej symetryczny i **bliższy normalnemu**.

- ▶ Dla $k < 30$ korzystamy z **tablic chi-kwadrat**.
- ▶ Dla $k \geq 30$ korzystamy z **przybliżenia rozkładu $\sqrt{2\chi_k^2}$ rozkładem $\mathcal{N}(\sqrt{2k-1}, 1)$** .



❖ Rozkład chi-kwadrat z k stopniami swobody



Rysunek: Rozkład chi-kwadrat z k stopniami swobody dla k równego odpowiednio: 10, 15 i 35.



❖ Rozkład Studenta z k stopniami swobody

Rozkład **Studenta z k stopniami swobody** to rozkład zmiennej T_k :

$$T_k = \frac{T}{\sqrt{\chi_k^2}} \sqrt{k},$$

gdzie T i χ_k^2 są **niezależne** oraz

- ▶ T ma rozkład $\mathcal{N}(0, 1)$,
- ▶ χ_k^2 ma rozkład chi-kwadrat z k stopniami swobody.



❖ Rozkład **Studenta** z k stopniami swobody

Rozkład Studenta jest:

- ▶ **symetryczny** względem prostej $x = 0$,
- ▶ zbliżony kształtem do rozkładu **normalnego** (mimo że **nieco bardziej spłaszczony**).



❖ Rozkład **Studenta** z k stopniami swobody

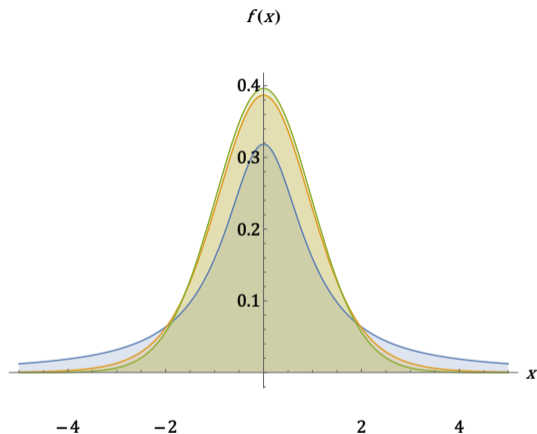
Rozkład Studenta jest:

- ▶ **symetryczny** względem prostej $x = 0$,
- ▶ zbliżony kształtem do rozkładu **normalnego** (mimo że **nieco bardziej spłaszczony**).

- ▶ Dla $k < 30$ korzystamy z **tablic**.
- ▶ Dla $k \geq 30$ korzystamy z rozkładu $\mathcal{N}(0, 1)$.



Rozkład Studenta z k stopniami swobody



Rysunek: Rozkład Studenta z k stopniami swobody dla k równego odpowiednio: 1, 8 i 35.



❖ Bibliografia

Wykład i slajdy zostały przygotowane w oparciu o następującą literaturę:

- [1] P. Billingsley, *Probability and measure*, John Wiley & Sons, New York 1986.
- [2] G. Grimmett and D. Welsh, *Probability. An introduction*, Clarendon Press, Oxford 1986.
- [3] J. Jakubowski, R. Sztencel, *Wstęp do teorii prawdopodobieństwa*, Wydanie II, SCRIPT, Warszawa 2001.
- [4] W. Kryszicki, J. Bartos, W. Dyczka, K. Królikowska, M. Wasilewski, *Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, część I, Rachunek prawdopodobieństwa*, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 1998.
- [5] **H. Pishro-Nik, *Introduction to Probability, Statistics, and Random Processes*, available at <https://www.probabilitycourse.com/>, Kappa Research LLC, 2014.**
- [6] M. Sobczyk, *Statystyka*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.

